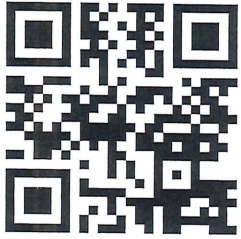


長泉寺の ホームページ できました



長泉寺の成り立ち、伽藍や仏像の説明、
年中行事や催しなど、
下記QRコードでご覧いただけます。
おりおりの法話も聞くことができます。

▶長泉寺公式
ホームページQR



<https://ishikawa-chousenji.com>

功德の施主

お寺は多くの方々の支えによって営まれています。特志寄付は、お檀家、信徒の皆様からのお申し出による真心からのご寄付です。これらの金円は長泉寺の仏具や伽藍境内の整備に有意義に使わせていただいています。

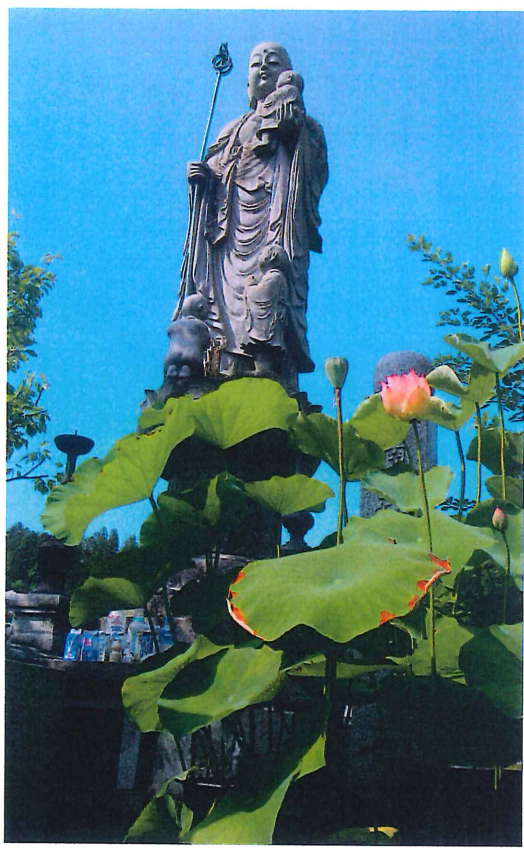
- ・「生きていてよかった」と思える何かいいことがあって
- ・そのとき運良くお金があつて
- ・何かお寺にいいことがしたい
- ・大切な方のご供養として

自然とこんな気持ちになった時で結構です。無理のない喜捨をお待ちしています。

令和4年初～令和4年末

- ◆[石川] 西牧 徹様 (盆栽/為境内美化)
- ◆[石川] 郵便ポストの匿名施主様 (金一封/為先祖菩提)
- ◆[石川] 矢内 正夫様 (金一封/為先祖菩提)
- ◆[石川] 佐藤扶寿子様 (金一封/為先祖菩提)
- ◆[石川] 三瓶 桂治様・久保木マサ子様 (為SVA募金)
- ◆[東京] 石川 和延様 (金一封/為亡妻菩提) 長泉寺公式ホームページ作製費に充当
- ◆[母畑] 永沼 勝幸様 (金一封/為亡父菩提) 長泉寺公式ホームページ作製費に充当
- ◆[塩沢] 伊藤 弘毅様 (自作墨絵行灯/為先祖菩提)
- ◆[母畑] 関根佐太男様 (金一封/為先祖菩提)
- ◆[石川] 匿名施主様 (金一封/線香灯明代として)
- ◆[石川] 渡邊 賢一様 (塔婆立て/為亡父母49日供養)
- ◆[東京] 諸岡 幸重様・諸岡 紀郎様 (金一封/為亡父母菩提)
- ◆[埼玉] 水野 稔様 (金一封/福島県沖地震見舞)
- ◆[石川] 矢内 貞子様 (金一封/為亡子3回忌供養)
- ◆[石川] 西塚 絹子様 (金一封/為亡夫50回忌供養)
- ◆[石川] 諸岡 勝之様 (金一封/為亡父菩提)
- ◆[いわき] 加藤 宏様 (亡父制作石造蛙/為亡父母菩提)
- ◆[中田] 瀬谷寿一様・瀬谷正幸様・瀬谷嘉男様 (矢ノ目田桜周辺草刈奉仕作業)

他に境内・参道・墓地周辺のお掃除や環境の整備に覚來幸啓様・渡邊 隆様・西川道子様、また住職・寺族が気づかない多くの方々のご奉仕がございました。心より感謝申し上げます。



戦前の大日本帝国憲法下で
信教の自由は一応認められて
いました。しかし神社は宗教
にあらずとして国家神道が国
体の中心におかれ、祭祀と教
義と政治は一体とされ、「神

間を力を越えたものへの畏
敬の念」を教える「宗教情
操教育」、④反社会的カルト
や霊感商法への免疫力を疑
う科学的態度を育てる「対
宗教安全教育」、⑤多様化す
る国際社会のなか異文化や
異宗教を差別しないこころ
を育てる「宗教的寛容教育」
の五つがあるとされます。

は厳しいものがあります。フ
ランスの反セクト法は、海外
で起こったオウム事件などの
カルト被害に衝撃を受け国会
の調査委員会が主導して制定
されました。EU議会によるカ
ルト決議も、宗教を正しく理
解していこうとする強い意志
と、宗教に対する深い敬意の
土壌から生まれたものです。

お釈迦さまは苦しみの根源
は自分への執着にあるとしま
した。これを煩惱といいます。
とらわれを離れ、無心になり
まっさらな目で物事をとらえ
る大切さを教えています。過
去を思うな、未来を願うな、
今が大事、とも禅は教えます。
水子の因縁、病気の因縁、財

私には地方国立大で電気工学
を専攻し高校工業の教諭免許
を取得しました。当時は取得
にあたり必須科目として「宗
教学」が指定されていました。
工業の免許になぜ宗教学かと
不思議に思った記憶がありま
す。その後調べてみると、昭
和二十四年「社会科その他、
初等および中等教育における
宗教の取扱について」の文部
次官通達の元になった前年の
教育刷新委員会建議で「教員
養成機関の学科目に宗教学を
加えて、宗教に対する基礎的
知識と一般的理解を深めるこ
と」が提言されていたました。
宗教教育に対する
国の姿勢が当時
の方が積極的
だったことが
判ります。

党を組んでお参りしなくても
良いのです。みんなで渡れば
怖くないとばかりにお参りし
ても英霊は喜びません。自分
自身の内心からお参りした
のであるなら一人でお参りす
れば良いのです。マスコミに
事前に通知しカメラの中を参
拝するなどあつてはならない
のです。宗教心は個人の内面
的価値に関わるものです。政
治家も真摯に自分自身の内面
に向かいあつてもらいたいも
のです。

国日本は負けるはずがない」と
あの忌まわしい戦争に突入
していきます。ご承知の通り
大変な犠牲を払い終戦を迎え
ました。戦後、国家からの神
道の分離と公立学校教育から
の神道の排除がはかられまし
た。現行の「信教の自由」「国
や公立学校での政教分離」は
その反省から生まれたもので
す。戦後も遠くに去り豊かな
平和を謳歌する今、あの沢山
の血を代償にして勝ち得た内
面(思想、良心、信教)の自
由の尊さを忘れ、いつしか宗
教を語らなくなつてしまいま
した。いや宗教を語ることが
知識人から極力避けられてい
るともいえます。

多くの日本人にとって、い
までも宗教は「イワシの頭も
信心から」の領域なのかもし
れません。学校教育で宗教的
なものを語るものがタブー視
され、今、宗教に無垢の若者
がほとんどです。教育の分野
での政教分離とは、特定の宗
教(宗派)の教えや儀式を具
体的に教えることはできない
ことです。富山県のある中学
校でのこと、給食の時間みん
なで手を合わせ「いただきます
す」と言つて食べている姿を
見た方から新聞に投書があり
ました。合掌は仏教の礼拝形
式で宗教教育に当たるのでは
ないかというのです。なんと
県議会にも取り上げられ、議
論の末異論がある以上やめた
方がよいということになりま
した。もつとおおらかに宗教
を学ぶことができないので
しょうか。学びのない中では
宗教の真偽を判断する力も身
につきません。優秀な若者が
疑いもなく入会していった過
去のオウム真理教を考えると、
正しい宗教教育の必要性
を感じます。

多くのヨーロッパの国々で
は公教育で学年ごとに主にキ
リスト教を学びます。多民族
が共生している国々ですので
宗教に関心がなかったり他の
宗教を信じている生徒もいる
ため宗教の時間は選択制がほ
んどです。最近では特に④対
宗教安全教育が重要視されて
います。「カルトの世界的な
穴場」と言われ旧統一教会を
通して海外に何千億円という
資金が流れている日本に対
し、ヨーロッパの人々の宗教
の真偽を判断しようとする目



「霊が成仏していない」と思
いも寄らないことを言われる
と「そうか」となるのです。
旧統一教会の供養は何百世代
前の先祖供養まで要求してい
たとか。

「誰々の供
養が足りないのではないかと」
「誰々の供
養が足りないのではないかと」
「誰々の供
養が足りないのではないかと」

追記

運衰えの因縁、色情因縁……
等々不安をおおる新聞折り込
みなどに惑わされないように
したいものです。悪霊などは
存在しません。供養とは死者
への感謝の表現です。宗教に
対しての正しい知識を身につ
け、それぞれの信仰を深めて
いきたいものです。

